



Andrea Torrente
Istituto Statale di Istruzione Superiore



PROVA DI EVACUAZIONE DEL Dicembre 2022

Vademecum sulla Sicurezza per Docenti e Alunni

(da leggere a cura del docente della 1e 2 ora che avrà cura di compilare il prospetto aprifila e chiudifila)

- Ad ogni locale, individuato in planimetria con un numero identificativo, è assegnata una propria via di fuga ed un'area di raccolta identificata da un cartello verde all'esterno;

- I segnali convenzionali individuati nel Piano di Evacuazione sono i seguenti:

- 1) suono campanella intermittente SEGNALE DI PERICOLO
- 2) suono campanella prolungato SEGNALE DI EVACUAZIONE

- Ogni classe deve individuare:

2 ragazzi apri-fila, con l'incarico di apertura delle porte e guida della classe al punto di raccolta;

2 ragazzi chiudi-fila, con l'incarico di chiudere la porta dell'aula e controllare che nessuno dei compagni di classe rimanga indietro;

2 ragazzi (assistenti) con l'incarico di aiutare eventuali disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta. E' bene, visto i compiti che questi tuoi compagni dovranno svolgere, sceglierli tra quelli più robusti.

- Gli alunni disabili gravi qualora possano impedire le operazioni di evacuazione usciranno in coda alla propria classe aiutati da un collaboratore e dall'insegnante di sostegno

- L'insegnante deve prendere il registro di classe, chiamare l'appello e compilare il modulo di evacuazione appena raggiunta la zona di raccolta avendo poi cura di farlo pervenire, attraverso i chiudi fila, al responsabile di area di raccolta individuato .

- Alla diramazione dell'evacuazione gli studenti usciranno dall'aula al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti; un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio.

- La sistemazione dei banchi e dei tavoli di ogni locale deve essere predisposta in modo da non ostacolare l'esodo, preferendo l'esposizione sinistra verso la finestra e avendo cura di lasciare la parete vicino alla porta sgombra per consentire la

- Gli zaini devono essere collocati in una zona dell'aula per non ostacolare le operazioni di evacuazione

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- Mantieni la calma**
- Non precipitati fuori**
- Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti**
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti**
- Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in un' aula più vicina**



Andrea Torrente
Istituto Statale di Istruzione Superiore



MIUR

Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e raggiungi la zona di raccolta assegnata

Mantieni la calma

Se ti trovi in un luogo all'aperto:

Mantieni la calma

Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti

Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

Mantieni la calma

Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta e chiedi soccorso

Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati

Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto) ed aspetta i soccorsi

Mantieni la calma

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE

Mantieni la calma

Interrompi immediatamente ogni attività; tralascia il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, soprabiti, ecc.);

Mettiti in fila seguendo le procedure

Rimani collegato con i tuoi compagni percorri le vie di fuga fino al raggiungimento della zona di raccolta seguendo in modo ordinato, chi ti precede; cammina in modo sollecito, senza corse non preordinate e senza spingere i compagni;

Non usare l'ascensore

Restare in fila fino al raggiungimento della zona di raccolta assegnata .



Andrea Torrente
Istituto Statale di Istruzione Superiore



MIUR

Istruzioni per la prova di evacuazione.

Al suono prolungato della campanella gli aprifila provvederanno all'apertura delle porte mentre i chiudifila verificheranno che in classe non ci sia nessuno. Gli assistenti verificheranno che nessuno ha bisogno di aiuto per l'evacuazione. La classe raggiunge l'uscita di emergenza più vicina e si dirige verso il punto di raccolta in corrispondenza delle uscite.

ALUNNI LATO PARCHEGGIO AUTO

Gli alunni del corridoio lato palestra utilizzeranno l'uscita che porta in palestra o quella centrale se più vicina e si dirigeranno nell'area parcheggio in corrispondenza del cartello punto di ritrovo . Gli alunni del corridoio lato cucine utilizzeranno le uscite centrali e si dirigeranno verso il parcheggio in corrispondenza dei cartelli punto di ritrovo.

ALUNNI LATO PARCHEGGIO MOTORINI-BAR

Gli alunni del corridoio lato palestra utilizzeranno le uscite corrispondenti compresa la scala in metallo e si dirigeranno al punto di raccolta posto davanti alle uscite.

Gli alunni del corridoio lato Bar si dirigeranno all'uscita principale ed alla scala centrale raggiungendo il punto di raccolta posto di fronte all'uscita.

All'uscita i docenti compileranno il modulo di evacuazione mentre gli allievi dovranno immediatamente lasciare l'edificio utilizzando il marciapiede del viale principale lasciando sgombrare le strade di accesso per non intralciare l'arrivo dei soccorsi.

Foglio di preparazione alla prova di evacuazione

Attività	Azione	Registrazione
1)Nomina Aprifila – chiudi fila e addetti al soccorso	Decidere con il docente i nominativi degli aprifila chiudi fila e addetti al soccorso	Registrare i nominativi nell'ALLEGATO
2)Spiegare il sistema di allarme antincendio	Suono prolungato e persistente della campanella	
3)Spiegare le vie di fuga e le porte di uscita	Indicare alla classe le vie di fuga che sono quelle a loro più vicine	
4)Spiegare alla classe come comportarsi durante l'esercitazione	Dare indicazioni sul comportamento da tenere evitando atteggiamenti scorretti L'esercitazione è una cosa seria.	
5)Spiegare alla classe i punti di raccolta che si trovano in corrispondenza delle uscite di emergenza	Comunicazione alla classe dei punti di raccolta per ogni uscita	.
6) Registrazione dell'esito	Il docente alla fine dell'esercitazione compilerà il modulo ALLEGATO e lo consegnerà alla reception .	Foglio di registrazione dell'esercitazione.

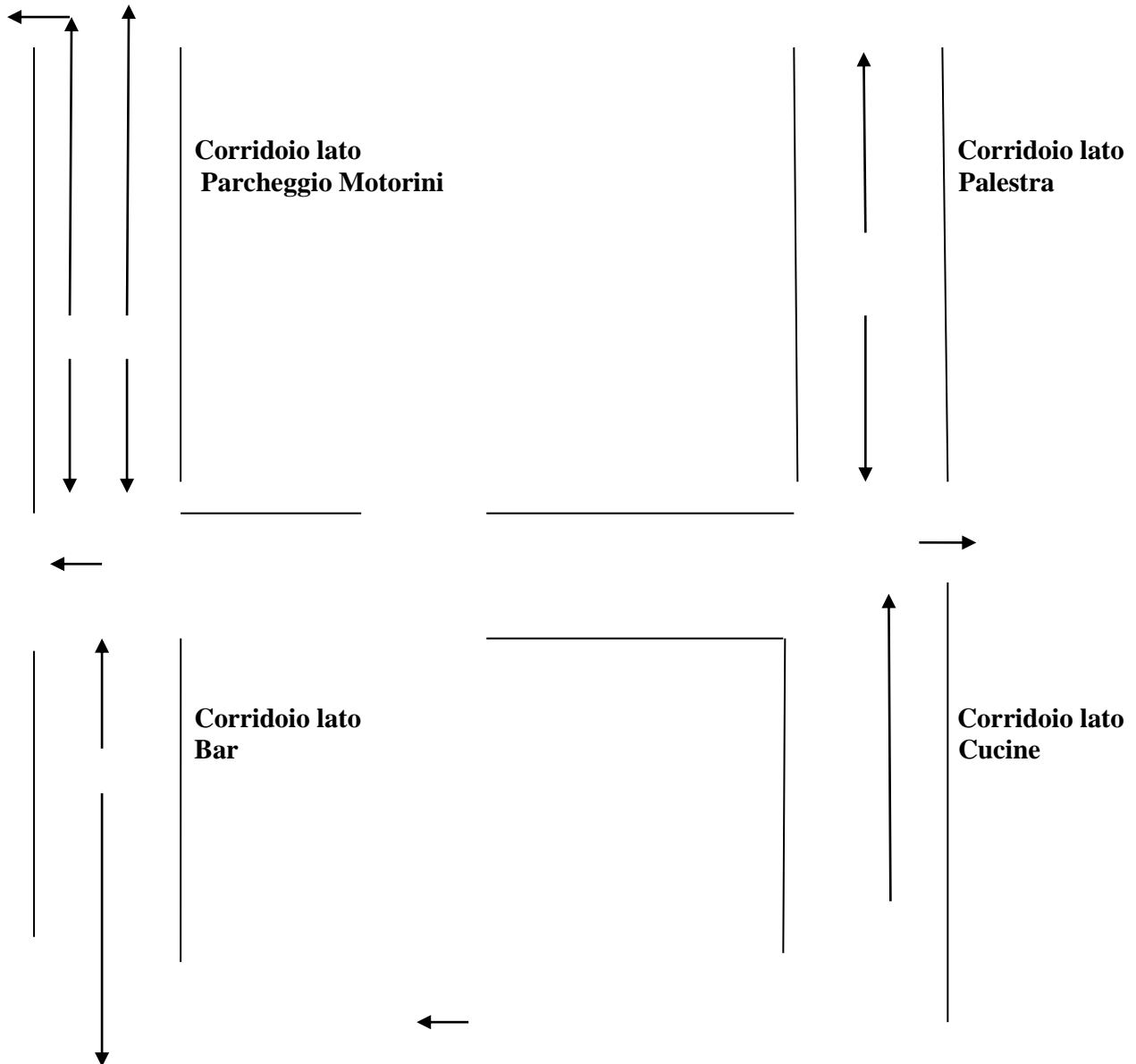


Andrea Torrente
Istituto Statale di Istruzione Superiore



MIUR

La piantina riproduce le vie di esodo





Andrea Torrente
Istituto Statale di Istruzione Superiore



MIUR

Modulo nomina Aprifila -Chiudifila- Assistenti al Soccorso

Classe _____ **Sez.** _____ -

Aprifila _____

Aprifila _____

Chiudifila _____

Chiudifila _____

Assistenti _____

Assistenti _____

Modulo Evacuazione

1. Data _____

2. CLASSE/SEZ. _____

3. N° ALUNNI PRESENTI _____

4. N° ALUNNI DI ALTRE CLASSI _____

5. TOTALE ALUNNI EVACUATI _____

6. FERITI (*) _____

7. DISPERSI (*) _____

Sigla alunno Chiudifila

Sigla Docente
